

Leistungsbewertung Grundschule Biedenkopf

Vorbemerkung: Die folgenden Festlegungen dienen als Rahmen für die Leistungsbeurteilung an unserer Schule. In pädagogisch begründbaren Einzelfällen kann von diesem Rahmen abgewichen werden!

Zusammensetzung der Zeugnisnoten:

60 % mündlich

(Referate, Lernkontrollen, Übungsarbeiten, mündliche Mitarbeit,...)

40 % schriftlich

(nur Klassenarbeiten)

Bewertungsraster für alle Arbeiten in Deutsch, Mathematik & Sachunterricht

Jede Klassenarbeit sollte Aufgaben enthalten, die über die "geübten" Inhalte - über das Wiedergeben - hinausgehen. Kinder sollen aufgefordert werden, für die Lösung von Aufgaben Zusammenhänge herzustellen und eigene Lösungsstrategien zu entwickeln.

Note	% - Verteilung
1	100 – 95
2	94 – 80
3	79 – 65
4	64 – 50
5	49 – 25
6	ab 24

Notengebung bei Diktaten

In der JgSt. 2 wird mit dem ganzen Text gearbeitet, der dem Diktat (dann umgestellt) zu Grunde liegt. In JgSt. 3 und 4 wird das Diktat mit Lernwörtern (unterschiedliche Übungsformate) vorbereitet.

Note	JgSt 2 (ca. 60 Wörter)	JgSt 3 (ca. 80 Wörter)	JgSt 4 (ca. 100 Wörter)
1	0 – 0,5	0 – 1	0 – 1
2	1 – 3,5	1,5 – 4	1,5 – 4,5
3	4 – 6,5	4,5 – 7,5	5 – 8,5
4	7 – 10,5	8 – 11,5	9 – 12,5
5	11 – 15	12 – 17	13 – 18
6	ab 15,5	ab 17,5	ab 18,5

Erläuterungen zu + und -: An den Grenzen zwischen den Noten wird jeweils die geschriebene Punktzahl und ein weiterer Schritt von 0,5 mit + oder – bewertet.
(z.B. gibt es in JgSt 4 für 1,5 und 2 Fehler eine 2+, für 4 und 4,5 Fehler eine 2-)

Bewertungskriterien für Arbeits- und Sozialverhalten

Die Bewertung von Arbeits- und Sozialverhalten sollte sich an folgenden beispielhaft genannten Teilaspekten orientieren:

<u>Arbeitsverhalten</u>	<u>Sozialverhalten</u>
<ul style="list-style-type: none">- Abstraktionsfähigkeit- Ausdauer- Beteiligung am Unterricht- Fleiß- Genauigkeit- Initiative- Konzentrationsfähigkeit- Lernbereitschaft- Ordnung/Übersichtlichkeit- Selbsttätigkeit- Selbstständigkeit- Sorgfalt- Verantwortungsbewusstsein- Zielstrebigkeit	<ul style="list-style-type: none">- Arbeitsverhalten in der Gruppe- Bereitschaft zum Gespräch- Bereitschaft zur Zusammenarbeit- Einhaltung von Regeln und Absprachen- Fairness- Hilfsbereitschaft- Kooperation mit den Lehrkräften und anderen Personen- positives Einwirken auf andere- Rücksichtnahme- soziales Verhalten in der Klasse und Schulgemeinschaft- Zuverlässigkeit und soziale Verantwortung